



# 令和6年度 金丸小学校の教育

～人とかかわりを大切にし、子どもも教師も一人一人が輝く明るい学校～  
 《子どもも 先生も 毎日行きたくなる学校》

## 【教育指標】

社会の変化が加速度を増し、先行きが不透明で予測困難な時代に、子どもが自分のよさや可能性を認識すると共に、他者を尊重し、多様な人々と協働しながら新しい価値を生み出し、夢と希望をもって豊かな人生を自ら切り拓いていこうとする、人間性豊かな児童を育成する。

## 【目指す学校像】

- ◇一人一人を大切にし、子どものよさや可能性を育む学校
- ◇チーム力を発揮し、地域とともに心豊かな子どもを育てる学校
- ◇子どもが安心して通える、誰からも信頼される学校
- ◇感動と笑顔あふれる元気な学校
- ◇季節感あふれる、きれいで安全な学校

## 学校教育目標

○すすんで学ぶ子(知) ○仲よく支えあう子(徳) ○健康でたくましい子(体)

か ね ま 金丸っ子スローガン

感動し、熱中し、まっすぐな心で、ルールを守る子

## 学校経営方針

全職員の和と協働のもと、教育目標の具現化に努めると共に、保護者や地域から信頼される学校経営を目指す。栃木県教育振興基本計画2025及び大田原市教育行政基本方針に則し、児童及び学校、地域の実態を踏まえた教育活動を全職員協働のもと、推進する。

## 【目指す教師像】

- ◇子どもを愛し、夢と情熱を持ち続ける教師
- ◇子どもに寄り添い、確かな指導力をもつ教師
- ◇豊かな人権感覚をもち、一人一人を大切にする教師
- ◇変化に対応し、学び続ける向上心をもつ教師
- ◇予測困難な状況でも想像力をもって対応できる教師

## 目指す児童像 (R6年度キーワード：主体性 2 Stage)

### ○すすんで学ぶ子(知)

- ・夢や希望に向かい、最後までやりぬく子ども
- ・自分の思いや考えを的確に表現できる子ども

- 〈重点〉基礎基本の確実な習得・授業改善・学習意欲の向上
- ①どの子どもも考え、進んで学ぶ授業の創造(児童の主体性を重視)
  - ②読書の推奨(推薦図書全員完全読破)
  - ③家庭学習の充実(自主学習・ICTの活用)
  - ④各教科におけるICTの効果的活用と学び合いの充実
  - ⑤学習指導要領に則った指導
  - ⑥教科担任制の導入による授業の質の向上

### ○仲よく支えあう子(徳)

- ・ルールを守り、社会性をもつ子ども
- ・お互いを認め合い助け合う思いやりのある子ども

- 〈重点〉あいさつ・自己有用感・いじめ不登校ゼロ
- ①よさの発揮できる、居がいのある学級
  - ②自治的活動を通じた自主性・主体性の育成
  - ③元氣なあいさつ・返事(あいさつ運動の推進)
  - ④自己有用感の向上(一人一役・キャリアパスポート)
  - ⑤なかよし班活動と兄弟学級の活動の充実
  - ⑥協働による望ましい学級作り(学級目標の策定)

### ○健康でたくましい子(体)

- ・健康的で明るい生活ができる子ども
- ・命を大切にする子ども

- 〈重点〉体力向上・望ましい生活習慣(メタ認知)
- ①望ましい生活習慣～早起き・朝ご飯～
  - ②年間を通じた体力づくりの推進(パワフルセブン)
  - ③感染症予防(自ら考え行動できるように)
  - ④安全意識の向上(交通安全・避難訓練)
  - ⑤疾病の治癒率の向上
  - ⑥食育の推進(望ましい食習慣の育成)

## 信頼される学校づくりのために

- 各自治会・後援会・学校運営協議会・PTAとの連携
- 各種便り・学校HP・マチコミ・学校公開・授業参観等による開かれた学校づくり
- 金田南学園小中一貫教育の更なる充実

## 学校力の向上のために

- 一人一人の参画意識を高め、それぞれのよさを生かした組織的な校内体制の充実
- 教職員一人一人の資質向上を図るための積極的な校内研修の推進
- 地域の教育力を生かした魅力ある学校づくり

